



Juego de las Cartas Mudas

Este juego está pensado para ser jugado en grupo.

Se puede utilizar:

- Con *niños* en presencia de los padres.
- Con *adolescentes*: a partir de los 14 años, solos/ as. El juego requiere de la coordinación de un adulto que tenga conocimientos de salud sexual y reproductiva y que pueda acercarse a la temática desde una mirada integral, considerando el derecho de los niños/ as y jóvenes a recibir información sobre su sexualidad. Así lo establece la Ley Nacional de Educación Sexual.
- *Con adultos*
- *Con grupos de padres*
- *Con docentes*

Tener a mano material bibliográfico donde chequear luego la información discutida en el grupo.

Presentamos 4 variantes para el juego.



Juego 1: “De la A a la Z”

En una mesa, se ubican todas las tarjetas boca arriba, colocando en un extremo (punto A) las imágenes de ambos personajes (varón y mujer) vestidos, y en otro extremo (punto Z) la tarjeta con el bebé gestándose.

El facilitador pregunta: -‘¿Cómo llegamos desde el punto A, hasta el punto Z?’

Los participantes deberán ordenar las tarjetas. En ronda, por turnos cada participante ubica una tarjeta de acuerdo al orden de la historia. El/la participante sólo puede decir: ‘Acá pasa “esto” o “eso”’. NO vale utilizar otras palabras.

El siguiente jugador puede cambiar de lugar la tarjeta que puso un jugador anterior si considera que hay un error, o agregar otra tarjeta.

El facilitador puede agregar la tarjeta del alcohol y drogas antes de que la pareja esté haciendo el amor. Pregunta: -‘¿Esto cambia algo o no?’

Además está la tarjeta comodín (C) para resolver situaciones que se plantearon cuando no hay una carta que represente la solución. El coordinador puede preguntar ¿cómo haremos si no queremos llegar al punto Z (a la tarjeta del bebé gestándose? ¿Qué debe ocurrir en el medio? Gana quién se descarta antes.

Al terminar el juego, el/la facilitador/a anuncia que ¡¡el/la ganador/a principal es quién tuvo la carta del forro!!

Juego 2: “Había una vez...”

Se colocan en la mesa todas las tarjetas. Entre los participantes deberán relatar la historia de Juan y Marisa.

Cada participante tomará una tarjeta y contará una parte de la historia. Por ejemplo:

- Juan conoció a Marisa en un boliche. (tarjeta vestidos)
- Se gustaron y empezaron a transar (vestidos abrazo).
- La siguieron en la casa de Juan (desvestido abrazo).
- Pero ella estaba menstruando, (tarjeta menstruación)... etc.

Las cartas tienen que ser usadas en el orden correspondiente. El participante debe explicar por qué pone la carta en ese lugar. Gana quién se descarta antes.

¡¡Pero el/la ganador/a principal es quién tuvo la carta del forro!

Juego 3: “Métodos anticonceptivos”

En este juego, sólo se utilizan las tarjetas que ilustran los métodos anticonceptivos (MAC). Se reparten dichas tarjetas entre los participantes.

El coordinador coloca en un lado de la mesa la carta del hombre vestido y en otro la mujer vestida y realiza algunas preguntas. Por ejemplo:

- ¿Cuál/es usa la mujer?
- ¿Cuál/es usa el varón?

El facilitador agrega la carta del bebé gestándose y pregunta:

- ¿Qué método/s evita/n el embarazo no planeado?
- ¿Cuál/es evita/n la transmisión de infecciones (ITS)?
- ¿Cuál es el más efectivo?
- ¿Cuál es el menos efectivo?
- ¿Cuál/es requiere/n de supervisión médica?

Los participantes responden a las preguntas mostrando las tarjetas que correspondan. Gana quién se descarta antes.

¡¡Pero el ganador/a principal es quién tuvo la carta del forro!!

Juego 4: “Jugando a las cartas”

Este juego permite comprender el proceso del embarazo, la prevención del mismo y los métodos anticonceptivos (MAC).

Se dividen en 2 grupos y se reparte la mitad de las tarjetas a cada equipo.

La consigna es: “Ninguno de los participantes puede hablar, sólo el/ la coordinador/ a y sin decir ninguna palabra difícil.”

El/ la facilitador/ a irá nombrando la carta que hay que poner en la mesa. El descarte tiene el siguiente orden:

- Quién tiene la carta de la mujer vestida. Quién tiene la carta del varón vestido.

Luego nombra las cartas de la mujer, en el siguiente orden:

- la mujer desnuda
- la mujer con los órganos que están acá (**y se señala donde está el útero**).
- los órganos con una cosita que se desprende todos los meses (**el óvulo**).
- la sangre que sale todos los meses (**menstruación**)
- y así sigue con todas las tarjetas de la mujer.

(Escribimos en negrita las palabras que no se pueden nombrar, con el fin de que el/la coordinador/a sepa cuál es la tarjeta que hay que presentar)

El/a facilitador/a sigue con las cartas del varón y dice, quién tiene:

- el varón desnudo
- el varón con el pito parado
- el varón con el pito bajo
- lo que sale del varón con el pito parado (**espermatozoides**).

El juego sigue nombrando las siguientes cartas:

- Pareja vestida que se besa
- Pareja desnuda que se besa

A continuación el facilitador reúne dos cartas claves (la carta del espermatozoide y la carta del óvulo). Pregunta: “¿Qué pasa entonces?”. Quien tiene la carta de embarazo, la pone en la mesa.

Se pueden plantear situaciones, por ejemplo, “¿Qué pasa si antes tomaron cerveza?”. Y el coordinador pone la carta de **alcohol y drogas** sobre la mesa.

Si alguien antes pone la carta del **forro**, se dice que entonces no se produce el embarazo ni se transmite el VIH.

Además deben ponerse las cartas de los métodos anticonceptivos en orden de importancia:

- Forro
- Pastillas anticonceptivas diarias.
- Anticonceptivo hormonal de emergencia (sólo para casos de emergencia).
- Diafragma

- Espiral
- Óvulos
- Crema espermicida

(Se debe aclarar que los óvulos y la crema espermicida sólo sirven acompañando al resto de los métodos anticonceptivos).

Gana quién se descarta antes.

Pero el ganador/a principal es quién tuvo la carta del forro!!!!

Preguntas para hacer después de los juegos:

Luego de realizar los juegos anteriores y a modo de cierre, el coordinador puede realizar algunas preguntas que promuevan la discusión y la reflexión.

Algunos ejemplos:

- ¿Qué pasa cuando una pareja decide tener relaciones sexuales?
- ¿Y si se conocen mucho? ¿Si son amigos? ¿Y si son novios hace mucho? ¿Y si es una relación ocasional?
- ¿Y si justo la mujer está menstruando?
- ¿Y si justo está ovulando?
- ¿Y si tuvieron relaciones y no se cuidaron?
- ¿Cómo es que una mujer puede quedar embarazada?
- ¿Cómo pueden hacer si quieren quedar “embarazados”?
- ¿Y si se quieren cuidar de un embarazo, como hacen?
- ¿Y si quieren prevenir la transmisión de infecciones?
- ¿Qué tiene que ver el sexo, el amor, el cuidado, las relaciones?

Tratar de usar las cartas a medida que se van haciendo las preguntas, porque **la ilustración es una ayuda para comprender.**

© Derechos de autor: Edupas/ www.edupas.org

info@edupas.org