



EDUPAS
comunicación+educación

HISTORIA EDUPAS



El origen de una institución marca su norte.

* 1974

En 1974 **Jaime Correa** y **Julieta Imberti** fundamos Educación para la Salud. Ambos licenciados en ciencias de la educación, trabajamos y nos formamos con el equipo y la metodología de Paulo Freire: “**Nadie enseña a nadie. Nadie aprende solo. Los seres humanos aprenden entre sí**”.

Las primeras publicaciones de libros y audiovisuales (en 1974) fueron sobre educación sexual, materiales que con la llegada de la dictadura militar debieron retirarse de las librerías.

Los siguientes pasos fueron programas en provincias con sectores populares, publicaciones gráficas sobre distintos temas para el Ministerio de Salud u organismos internacionales como UNICEF.

Desde los inicios, le dimos mucha importancia al universo vocabular de las comunidades con las que trabajábamos.

Este es el germen que orienta y con el que se funda nuestra institución, donde los primeros brotes muestran el trabajo en temas de salud siempre considerando la vida de las personas, sus contextos, sus costumbres y culturas.

* 1974-1984

ETAPA DE PREVENCIÓN

En nuestros diez primeros años creamos una nueva manera de comunicar contenidos que marcaron nuestro sello.

Éramos una institución dedicada a la educación para la salud, a la entonces llamada prevención. Desarrollábamos programas en varias provincias, en obras sociales y en algunas instituciones privadas.

Fundamentalmente trabajábamos en el desarrollo de materiales como cartillas, desplegados, audiovisuales y en la realización de capacitaciones. Los materiales llevan el lenguaje de las personas, hablan su idioma.

Teníamos una creencia: con educación todo se puede. Con el tiempo la fuimos replanteando.

Aunque los médicos sanitaristas de ese entonces indicaban que había que trabajar sobre vacunas, enfermedades infecciosas, gérmenes, bacterias y contagios, y a pesar de que vivíamos en dictadura, no creíamos en el miedo y la amenaza como camino para que las personas cambien sus conductas.

Comenzábamos a explorar nuevos temas como uso de drogas, (cartilla *Tenemos tiempo todavía*); enfermedades de transmisión sexual (cartilla *Cuidame que yo te cuido*), materiales que fueron de avanzada en ese tiempo.

En esta etapa, donde predominaba una concepción bélica y funcionalista de la salud (“hay que eliminar a los enemigos externos que destruyen nuestras defensas”), el enfoque causa-efecto no nos conformaba. Pensábamos cada palabra para que no fuera funcional a la reproducción de la violencia.

Los médicos decidían los lineamientos, nosotros los humanizábamos: escribíamos y dibujábamos.

Con la creencia de que los materiales podían cambiar hábitos, considerábamos que conocer era suficiente para cambiar.

* 1984-1994

ETAPA DE PROMOCIÓN DE LA SALUD

Comenzamos a llamarnos EDUPAS.

En el mundo hay un movimiento que no se conforma con la prevención. Se encuentran las limitaciones de prevenir como enfoque orientado a lo individual.

Las prácticas nos demuestran que los cambios acontecen donde la gente se junta, conversa, intercambia, comparte dificultades y soluciones. Donde vibra la vida.

Creemos en las transformaciones a partir del intercambio que habilitan la comunicación y las prácticas. El aprendizaje a partir del hacer en grupo. La promoción de la salud como una comunicación con diversos registros, haciendo con otros.

La institución tiene un horizonte más amplio que no es más la prevención de las enfermedades y sus cuidados.

Aparecen temas nuevos que empezaban a integrar la salud social. Por ejemplo: ¿Aprender sobre democracia es salud? ¿Ocuparse del cuidado del medio ambiente lo es? La importancia de la justicia como tema de salud social. Y creamos materiales como *La casa del hombre*, *Las ciudades*, *¿Adónde va la vida?*

Con la democracia se vuelve a los barrios. La calle vuelve a ser un escenario de intercambios.

Desarrollamos programas de sexualidad y uso de drogas en cien clubes de la ciudad de Buenos Aires (Programa Juegos Barriales).

EDUPAS publica una página de salud en el diario *Tiempo Argentino*. Cien números con entrevistas dibujadas, historietas, maneras posibles de ser en el mundo, considerando los contextos económicos, culturales, sociales. La salud como forma de vida.

* Se crea un nuevo Edupas

En 1992 se crea un nuevo **EDUPAS** con la incorporación de nuevos integrantes. Se transforma en una institución más rica, más plural.

Se abren los escenarios, se amplían a otros universos: obras sociales, organizaciones de la sociedad civil, empresas.

Comunicadores y educadores ensamblan sus saberes y se construyen nuevos programas con el aporte de otras disciplinas.

Y el humor que nunca abandona nuestros programas, los materiales o las capacitaciones. Incorporamos juegos en las diversas temáticas.

* Edupas HOY

Cambió nuestro concepto de salud, incorporamos la alegría y el goce por la vida: **La salud como bienestar**.

Transitamos los primeros años de la cuarta década. El mundo no es el mismo, nosotros tampoco. Con el inicio del nuevo milenio compartimos la crisis, y también la creación colectiva de un libro (*Violencia y Escuela*), último proyecto compartido con Jaime Correa, cofundador de **EDUPAS**, que nos sigue inspirando desde la memoria y la experiencia transitada en conjunto.

Duramente aprendimos que saber no es suficiente para cambiar. Saber, estar informado, es muy importante, pero no suficiente. El verdadero conocimiento es siempre construido. Las personas cambian si tienen el deseo de hacerlo y si generan entornos favorables para propiciar estos cambios. Lo que podemos inspirar son deseos de cambiar en las diferentes realidades y proponer nuevos horizontes.

Cada tema que abordamos involucra el cuerpo, las emociones, las trayectorias personales y comunitarias, el vínculo con los aspectos políticos, sociales, económicos y ambientales.

Durante esta época descubrimos que nuestro quehacer se enmarca en la promoción del cuidado de la salud en todas las esferas y etapas de la vida.

Ponemos en el centro de la escena a las personas como sujetos protagónicos de sus derechos y de sus procesos de cambio para un mejor-vivir, no como meros espectadores pasivos sino reconociéndolos como hacedores de sus propias prácticas de salud.

Frente a la cultura del miedo y las inseguridades, la difusión de la existencia de virus o patologías amenazantes, en **EDUPAS** creemos que nuestras vidas merecen ser cuidadas y disfrutadas, que ahí encontramos los principales recursos para fortalecer nuestra salud.

Seguimos inspirados por la frase que escribió Jaime Correa, que cierra nuestro último trabajo conjunto: ***“Compartiendo el firmamento de las utopías, contra cualquier desesperanza”***.

Julieta Imberti

Co-fundadora de EDUPAS